

## PRETTY PARROT

J. Nelson & Marín

PRETTY PARROT,  
PRETTY PARROT  
WHAT DO YOU PREFER?...

P, PEACHES, P, PEARS,  
P, PARSLEY, P, PEANUTS...

NO, SAID THE PRETTY PARROT,  
THANK YOU ALL THE SAME.

I PREFER POPCORN,  
POPCORN, POPCORN  
P, P, P, P... POPCORN!

Choose one or more children to be PARROTS. While singing the song the other children take turns offering (drawings or pictures of) PEACHES, PEARS, PARSLEY and PEANUTS. The PARROTS respond shaking NO with their fingers and heads until they are offered POPCORN to which they respond YES!

OBJECTIVE: Learn P sound and P vocabulary words.

NOTE: THANK YOU ALL THE SAME (expression)=gracias de todos modos.

Elegir a uno o más niños para que sean PERICOS. Mientras cantan la canción los otros niños toman turnos para ofrecer (dibujos o fotos de) DURAZNOS, PERAS, PEREJIL y CACAHUATES. Los PERICOS responden diciendo NO con el dedo y su cabeza hasta que se les ofrezca PALOMITAS DE MAÍZ a los que responden ¡SI!  
OBJETIVO: Aprender el sonido de la letra P y palabras de vocabulario con la letra P.

## BONITO PERICO

J. Neslon & H. Marín

BONITO PERICO,  
BONITO PERICO  
¿QUÉ PREFIERES?

P, DURAZNOS, P, PERAS,  
P, PEREJIL, P, CACAHUATES.

NO, DIJO EL BONITO PERICO,  
GRACIAS DE TODOS MODOS.

PREFIERO PALOMITAS (DE MAÍZ),  
PALOMITAS, PALOMITAS  
P, P, P, P... ¡PALOMITAS!

